

VI UTVECKLADE EN LÄRPROCESS SOM KAN GÖRA EN

MEDARBETARE

I OFFENTLIG OCH PRIVAT SEKTOR MER

ENTREPRENÖRIELL

GENOM STÄRKT "WORK-LEARN BALANCE"

Martin Lackéus

Forskare på Chalmers Tekniska Högskola

Utvecklingsledare på Me Analytics AB

VI UTVECKLADE EN LÄRPROCESS SOM KAN GÖRA EN

MEDARBETARE

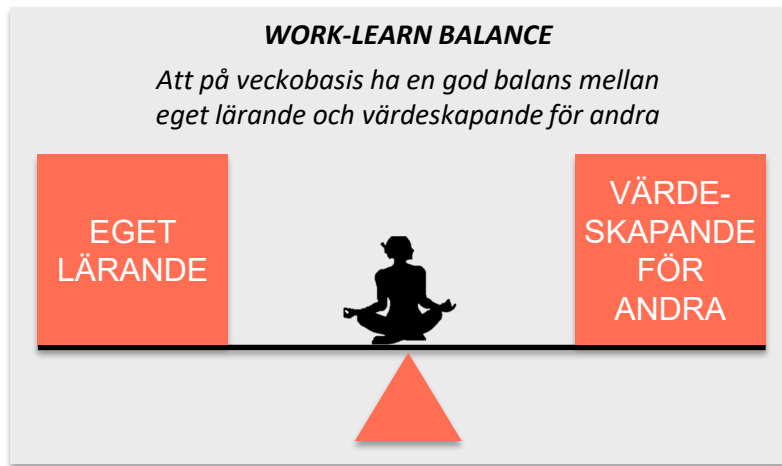
I OFFENTLIG OCH PRIVAT SEKTOR MER

ENTREPRENÖRIELL

GENOM STÄRKT "WORK-LEARN BALANCE"

Martin Lackeus

Forskare på Chalmers Tekniska Högskola
Utvecklingsledare på Me Analytics AB

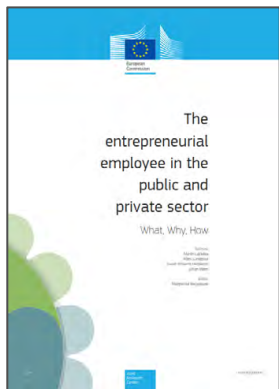


ENTREPRENÖRIELL

Förmåga att leda förändring

Förmåga att bygga framtidens nytta för kunder eller brukare

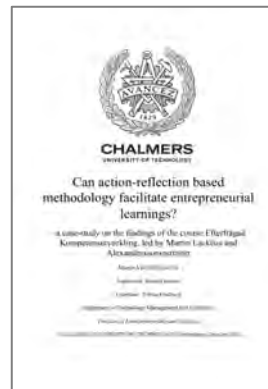
Förmåga att skapa helt nya sätt att hjälpa andra



EU-rapport 2020



Bok 2021



Examensjobb 2021



Forskningsartikel 2023



Instruktionsbok 2023

AGENDA



1. VAD ÄR WORK-LEARN BALANCE?

BALANS MELLAN EGET LÄRANDE
OCH VÄRDESKAPANDE FÖR ANDRA

5 MINUTER



2. HUR DELTAGARNA FICK LÄRA SIG BLI MER ENTREPRENÖRIELLA

DIGITAL REFLEKTION KRING
HANDLINGSBASERAT LÄRANDE

5 MINUTER



3. SÅ UPPFATTADE DELTAGARNA LÄRPROCESSEN

UTVÄRDERARES ORD
OCH DELTAGARNAS ORD

5 MINUTER



4. LÄRDOMAR OCH NÄSTA STEG I ARBETET

OVÄNTAT LYCKAT SÅ
VAD VÄNTAR VI PÅ?

5 MINUTER

OM LÄRPROCESSEN VI UTVECKLADE

Utvecklad i det EU-finansierade projektet Efterfrågad Kompetensutveckling (EKU). Fokus på kreativ idéutveckling på jobbet i privat och offentlig sektor. Deltagarna blir bättre på att se och utveckla sina idéer och hitta vad de brinner för på jobbet – hur kan arbete och hjärta gå hand i hand? Upplägget bygger på forskning från Chalmers kring entreprenöriellt lärande.

Fyra träffar omfattar **uppstart, idéutveckling, pitch** och **utvärdering**. Mellan träffarna förväntas deltagarna skrida till känslosam handling på många olika sätt och reflektera skriftligt efteråt – leta likasinnade kollegor, utforska sig själv, stå upp för en egen utvecklingsidé, testa idén på utomstående, försöka genomföra den, etc.

OMGÅNG 1 – 2020-21

November 2020 – april 2021

Fyra digitala träffar kl 16-18 på distans (corona)

13 deltagare anmälda, 8 fullföljde

Deltagare från Clarion Hotels, Varberg Energi, Varbergs kommun, Etikhus, Systeminstallation, TEK Kompetens, Region Halland

OMGÅNG 2 – 2023

Februari-april 2023

Fyra träffar på plats kl 16-18 i Varberg

18 deltagare anmälda, 13 fullföljde

Deltagare från Varbergs kommun, Destination Apelviken, Sparbanken, Digital Creation, Nolsa, Röda Korset, Drivtorget



DEL #1:

VAD ÄR

WORK-LEARN BALANCE?

Att vara entreprenöriell

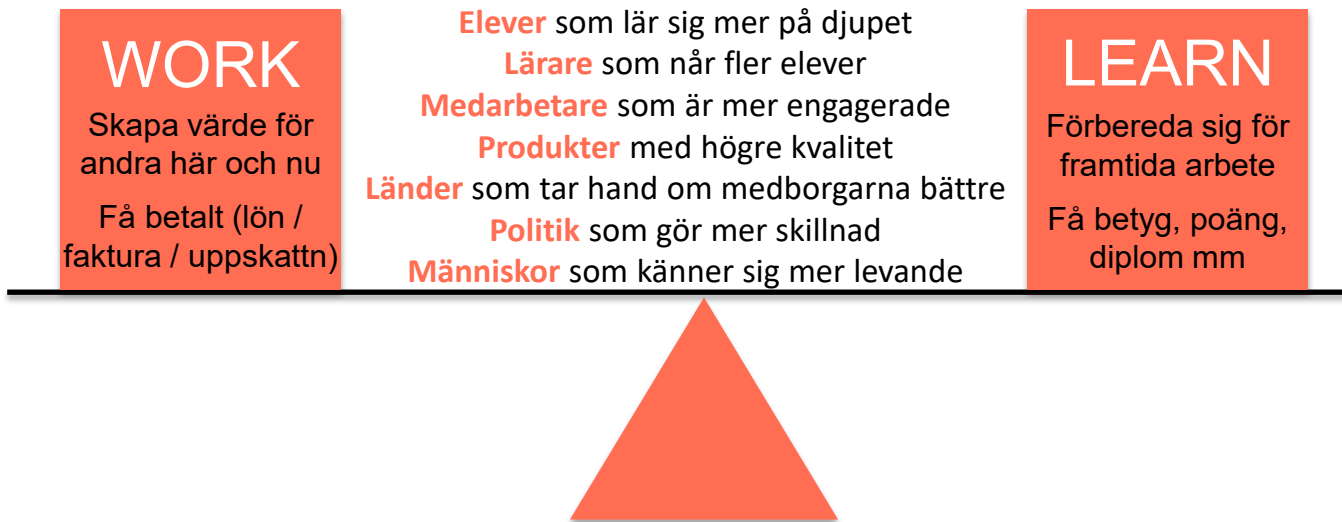
En bättre "work-learn balance"



WORK-LEARN BALANCE

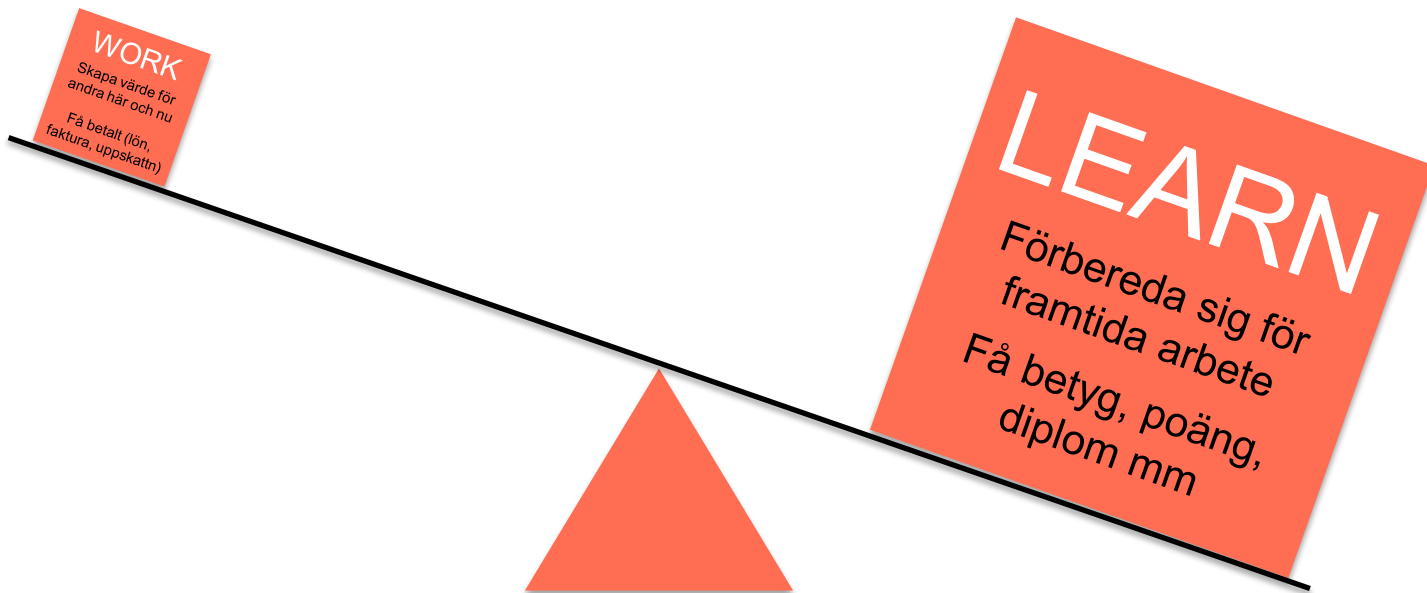
När människor har en god balans mellan **eget lärande** och **värdeskapande för andra** , så känner de ofta en högre känsla av **mening** och **syfte** i livet. Då blir de mer **motiverade, engagerade** och **uthålliga** .

Detta leder till **högre kvalitet** och **effektivitet** , fördjupat **lärande** , och **nya lösningar** som funkar bättre.

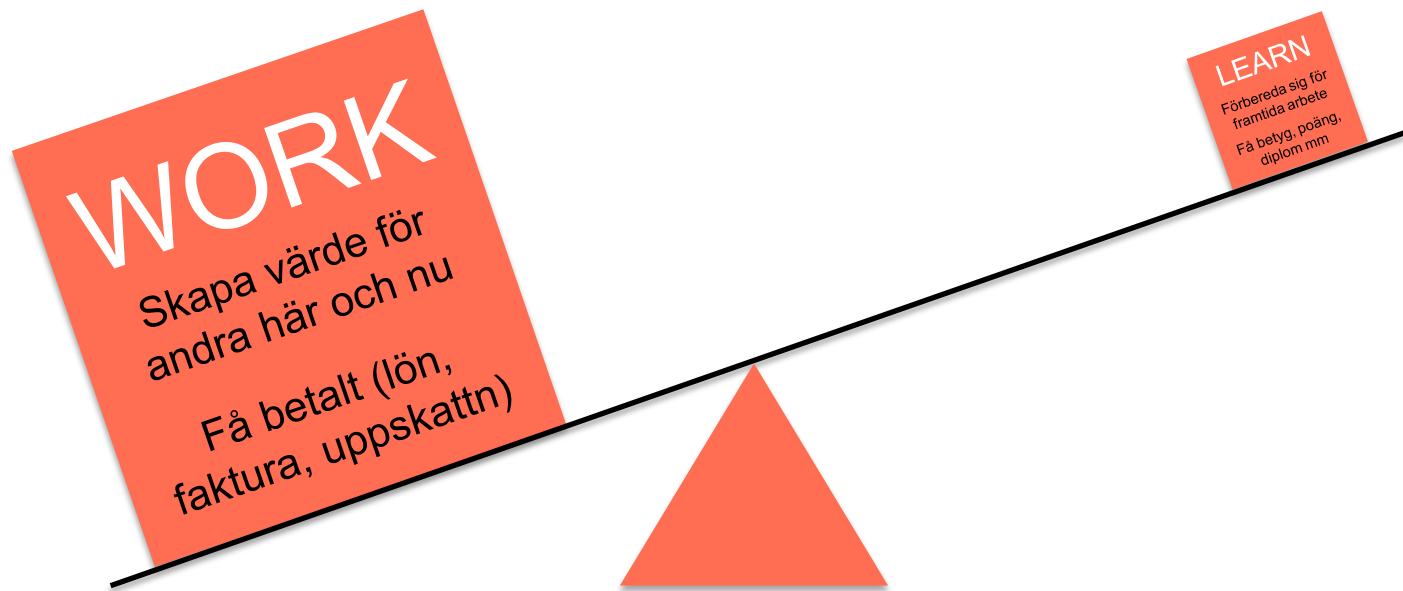


OBALANS FÖR ELEVER:

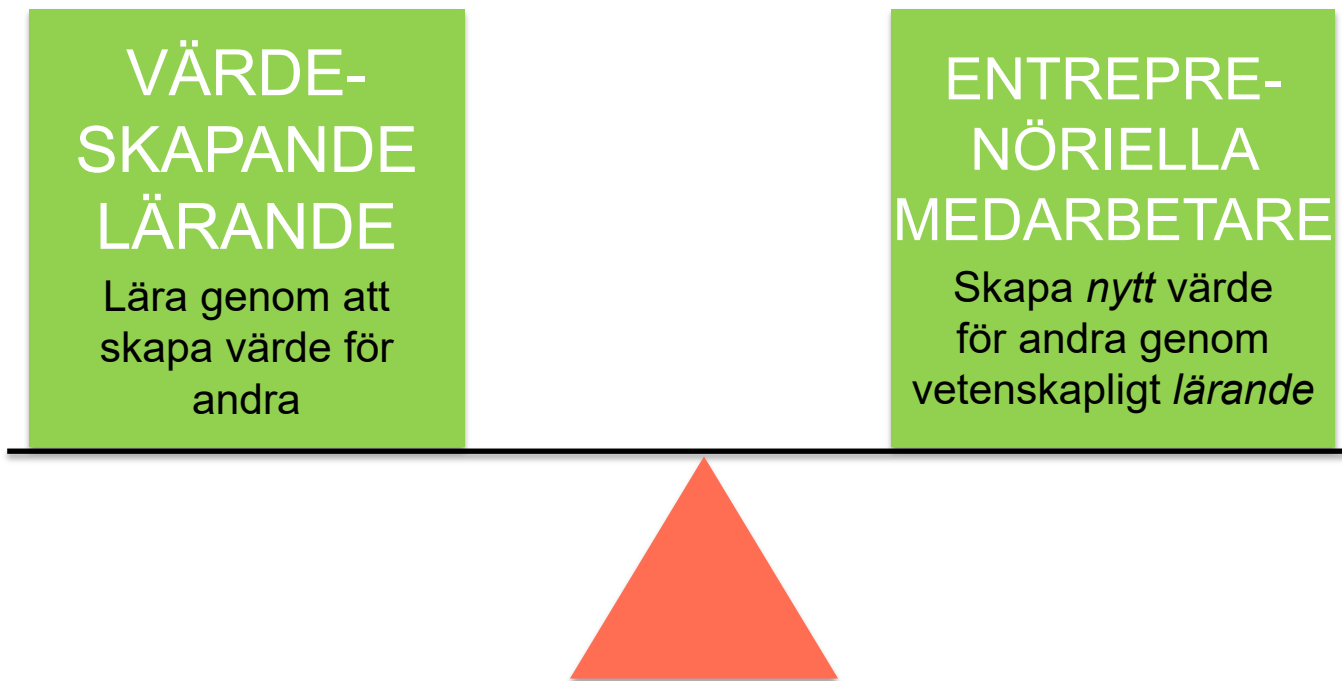
BARA LÄRANDE, INGET VÄRDESKAPANDE FÖR ANDRA



OBALANS FÖR MEDARBETARE: BARA JOBB, INGET LÄRANDE



TVÅ BALANSERINGAR

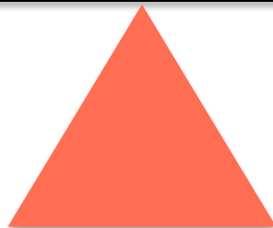
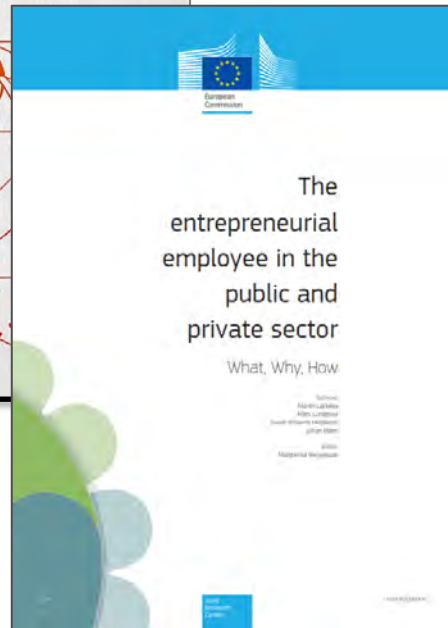
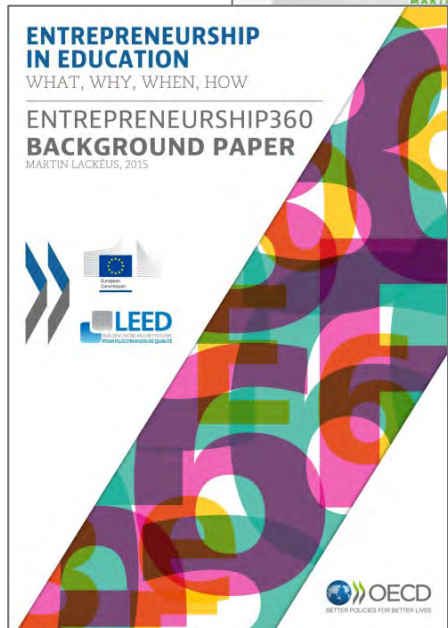


TVÅ BALANSERINGAR

2022



2021



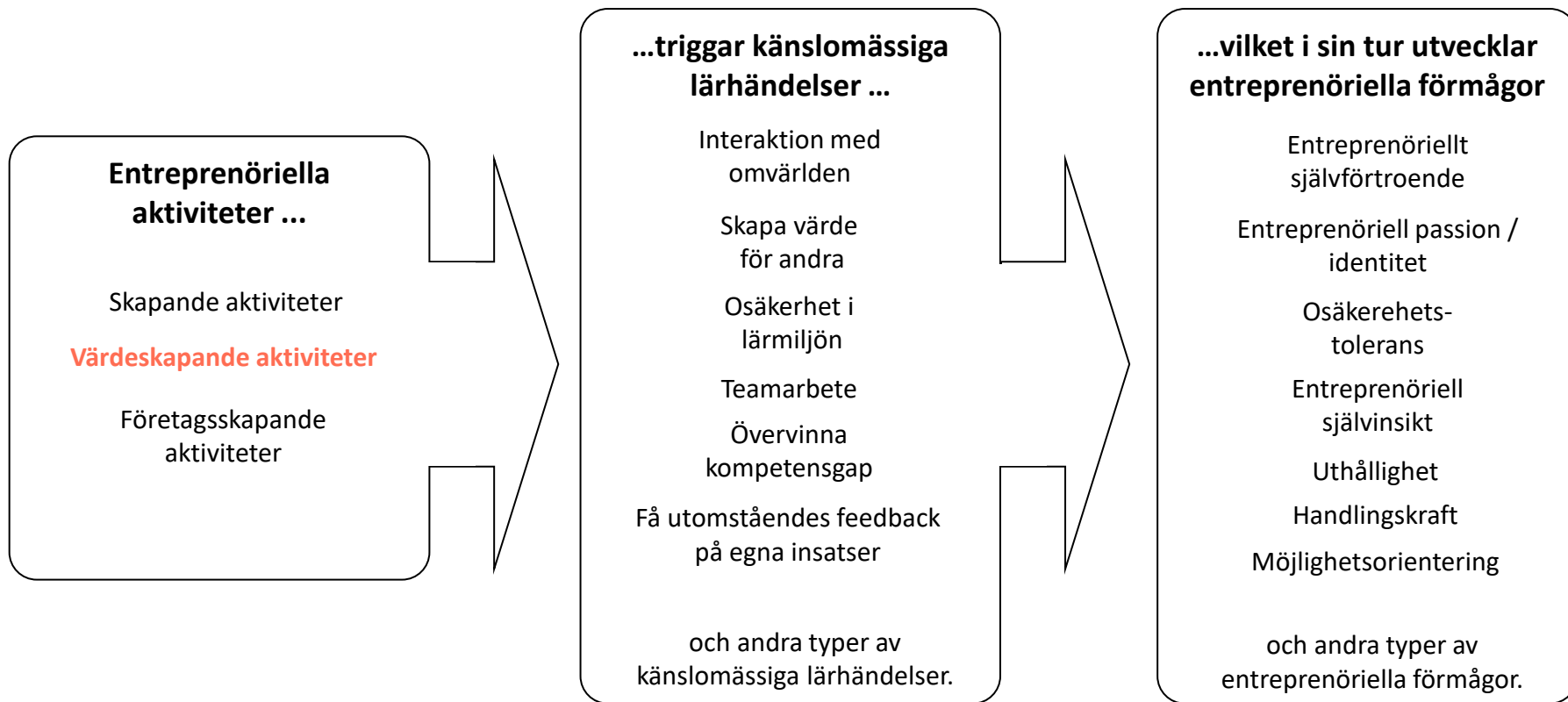


DEL #2:

**HUR DELTAGARNA FICK LÄRA SIG
BLI MER ENTREPRENÖRIELLA**

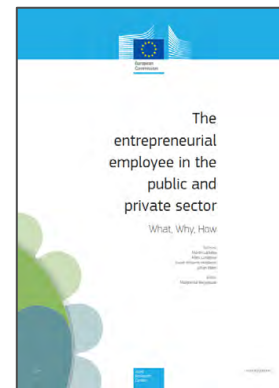
ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR

HUR DE UTVECKLAS



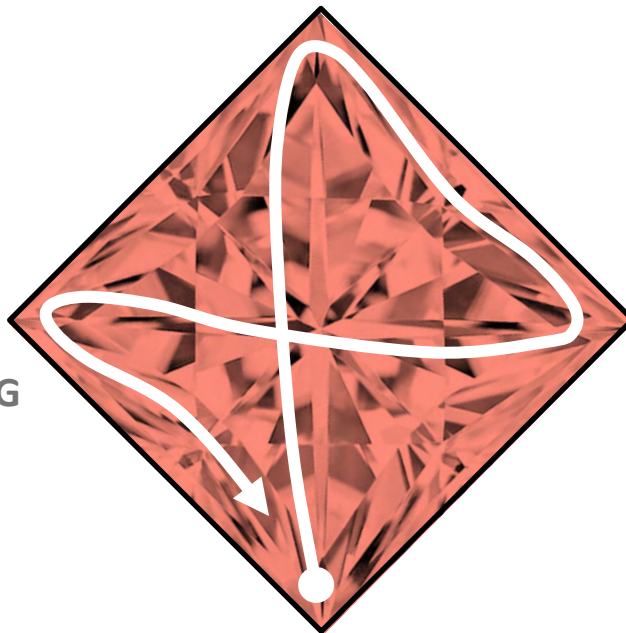
ENTREPRENÖRIELLA FÖRMÅGOR

HUR DE UTVECKLAS *MER I DETALJ*



2. FÖRESTÄLLA SIG NÅGOT SOM ÄR **NYTT**

4. SAMLA PÅ SIG
LÄRANDE
UNDER RESANS GÅNG



3. SKAPA KONKRET
**VÄRDE FÖR
ANDRA**

1. SKRIDA TILL **HANDLING** FRÅN HJÄRTAT

VÄRDESKAPANDE OCH LÄRANDE ÄR SOM OLJA OCH VATTEN

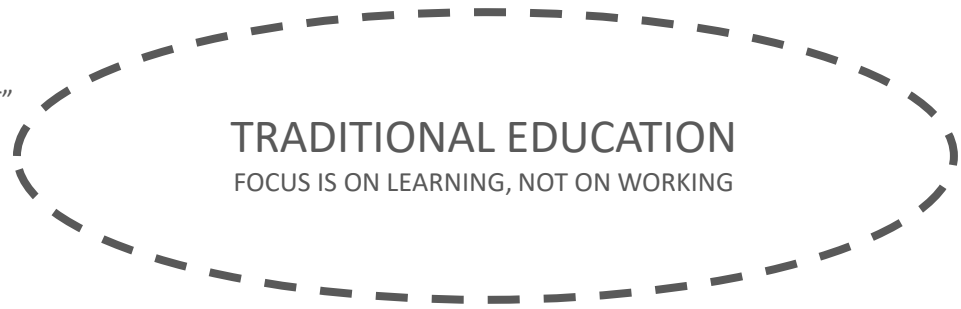
DE VILL INTE BLANDAS!

Lackéus, M. (2023). Work-learn balance - a new concept that could help bridge the divide between education and working life? *Industry and Higher Education, In press*, 1-14.

THE SEA OF PURE FOCUS ON
LEARNING

"OWN GROWTH AND DEVELOPMENT"

SAMLÅ PÅ SIG
LÄRANDE



SKAPA KONKRET
**VÄRDE FÖR
ANDRA**

THE SEA OF PURE FOCUS ON
WORKING

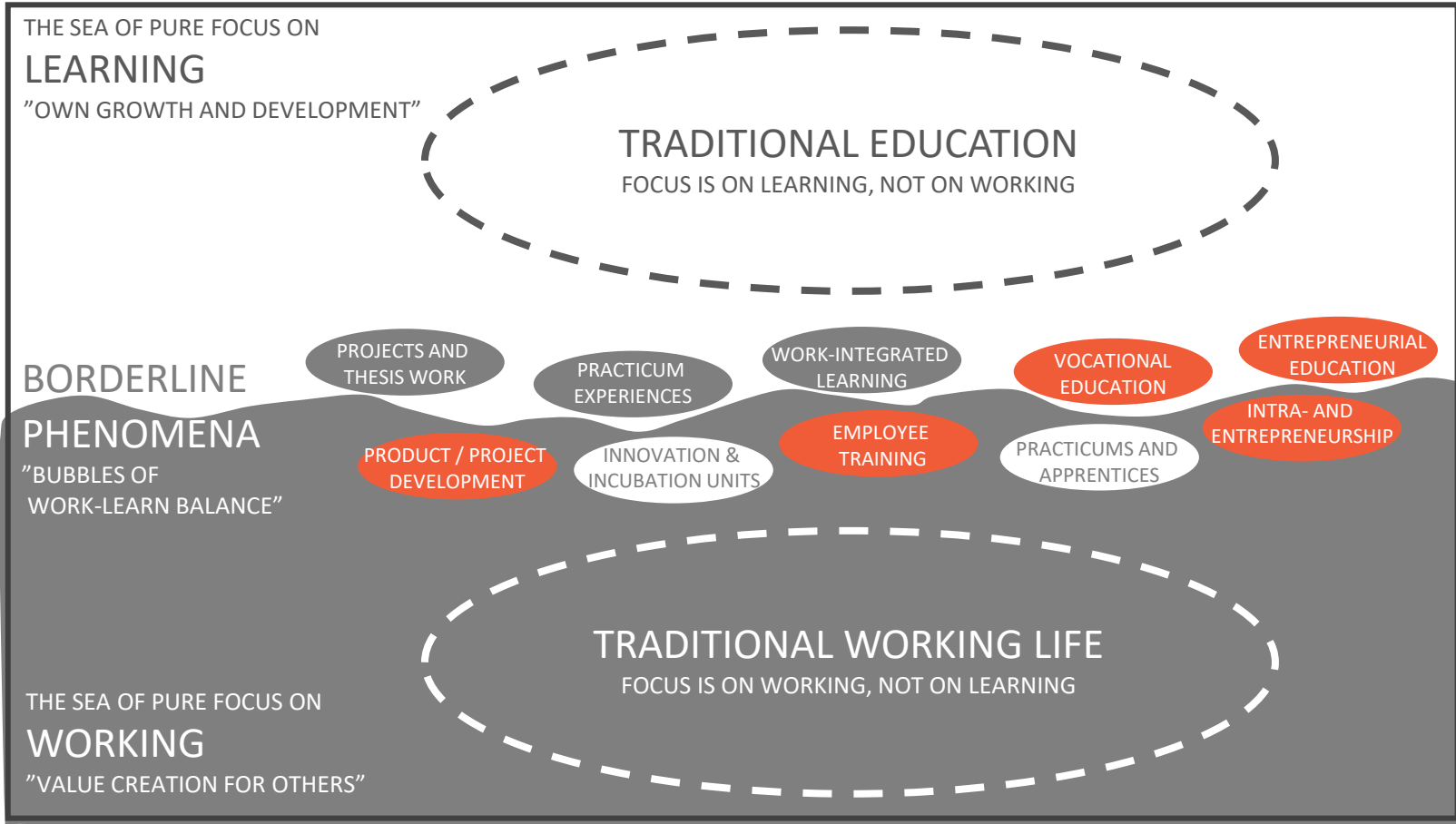
"VALUE CREATION FOR OTHERS"



VÄRDESKAPANDE OCH LÄRANDE ÄR SOM OLJA OCH VATTEN

MEN DET FINNS **UNDANTAG**. VI LÄT OSS INSPIRERAS AV NÅGRA AV DEM!

Lackéus, M. (2023). Work-learn balance - a new concept that could help bridge the divide between education and working life? *Industry and Higher Education, In press*, 1-14.



THE SEA OF PURE FOCUS ON
LEARNING

"OWN GROWTH AND DEVELOPMENT"

TRADITIONAL EDUCATION

FOCUS IS ON LEARNING, NOT ON WORKING

**BORDERLINE
PHENOMENA**

"BUBBLES OF
WORK-LEARN BALANCE"

PROJECTS AND
THESIS WORK

PRACTICUM
EXPERIENCES

WORK-INTEGRATED
LEARNING

VOCATIONAL
EDUCATION

ENTREPRENEURIAL
EDUCATION

PRODUCT / PROJECT
DEVELOPMENT

INNOVATION &
INCUBATION UNITS

EMPLOYEE
TRAINING

PRACTICUMS AND
APPRENTICES

INTRA- AND
ENTREPRENEURSHIP

TRADITIONAL WORKING LIFE

FOCUS IS ON WORKING, NOT ON LEARNING

THE SEA OF PURE FOCUS ON
WORKING

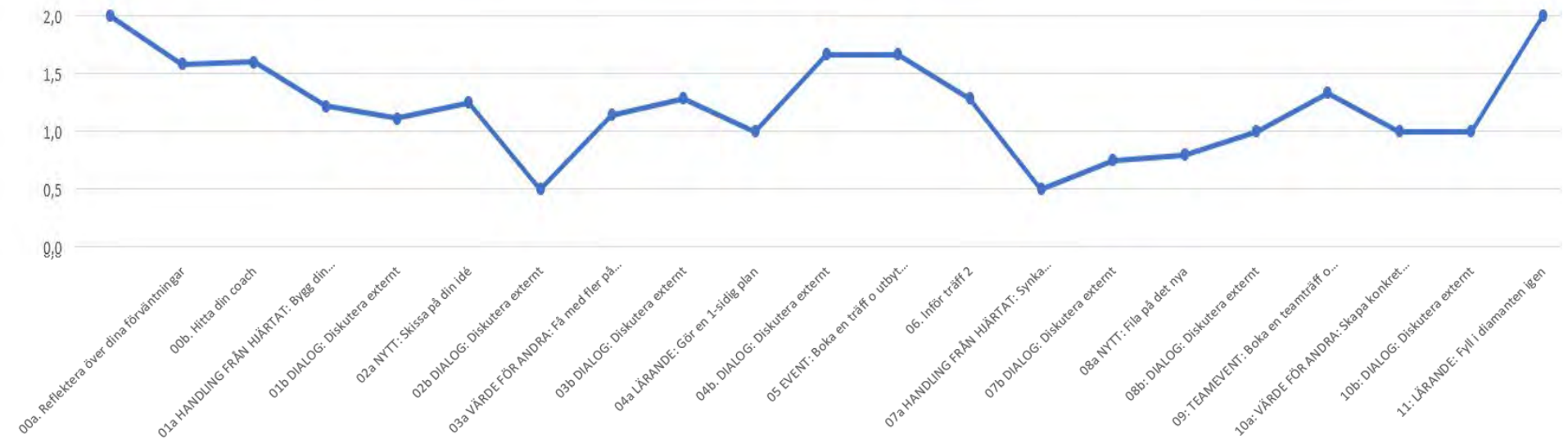
"VALUE CREATION FOR OTHERS"

VI DESIGNADE EN 10-15 VECKOR LÅNG

KÄNSLOMÄSSIG BERG-OCH-DALBANA

SOM INNEFATTADE TVÅ VARV RUNT I DIAMANTMODELLEN

Känsloläge under läroprocessen

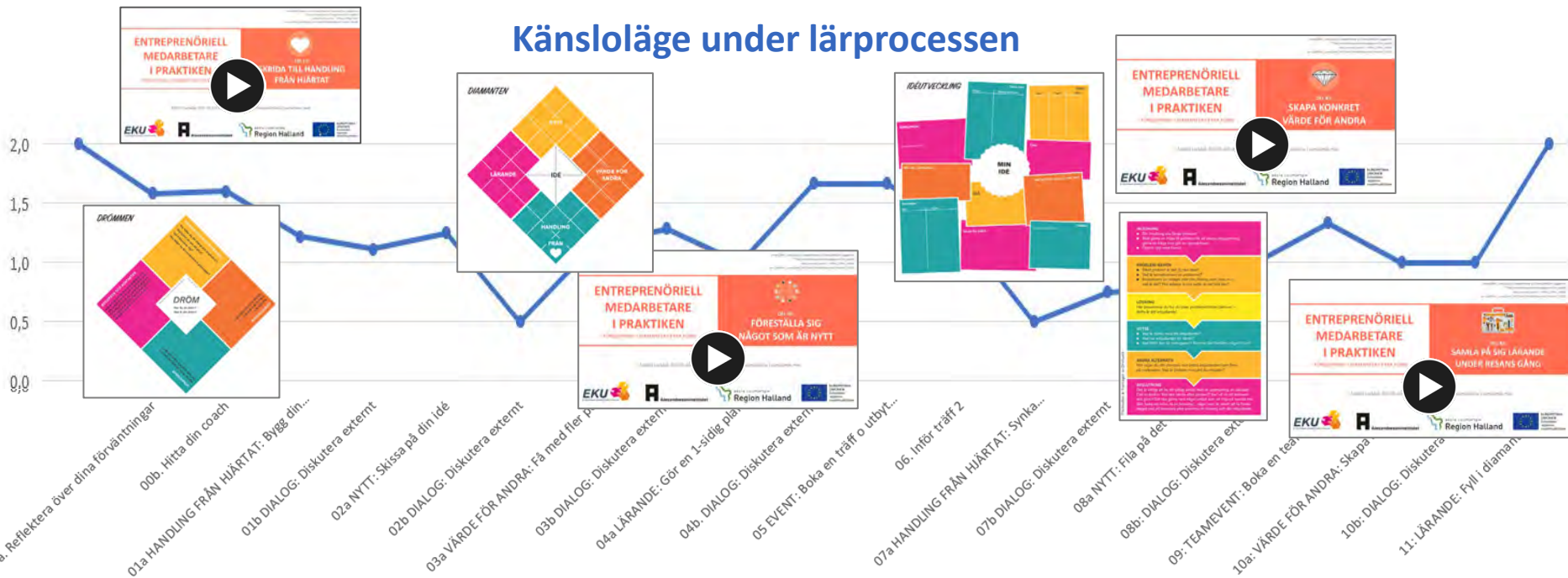


VI DESIGNADE EN 10-15 VECKOR LÅNG

KÄNSLOMÄSSIG BERG- OCH-DALBANA

SOM INNEFATTAR TVÅ VARV RUNT I DIAMANTMODELLEN

Känsloläge under läroprocessen



VI GAV DIGITALT STÖD FÖR
SKRIFTLIG FÖRTROLIG REFLEKTION
TILL VÅRA
ENTREPRENÖRIELLA MEDARBETARE

HÄMTAT FRÅN CHALMERS FORSKNING PÅ
BEDÖMNING AV HANDLINGSBASERAT LÄRANDE



Snabb veckovis reflektion

Kommunikation, feedback, blandning av teori/praktik, koordinering, coaching, allt i ett fyrpartssamarbete

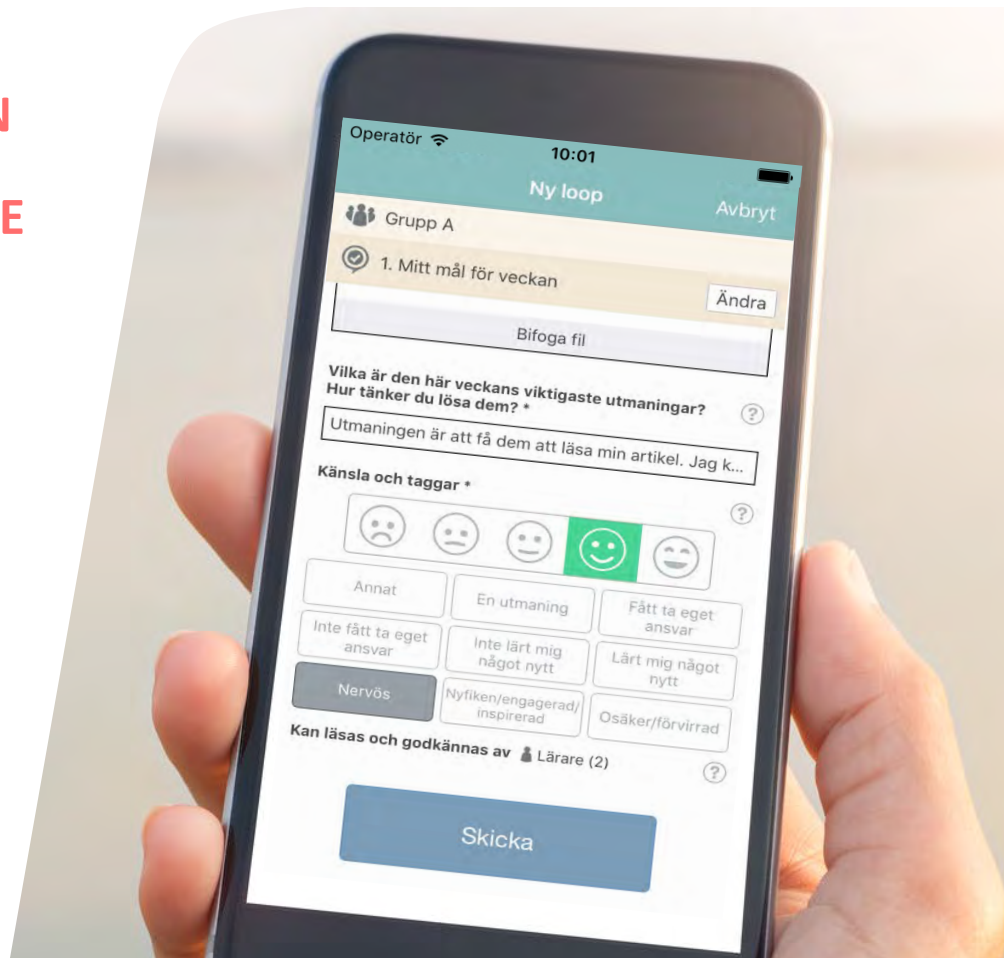
Entreprenöriell
medarbetare

Mentor



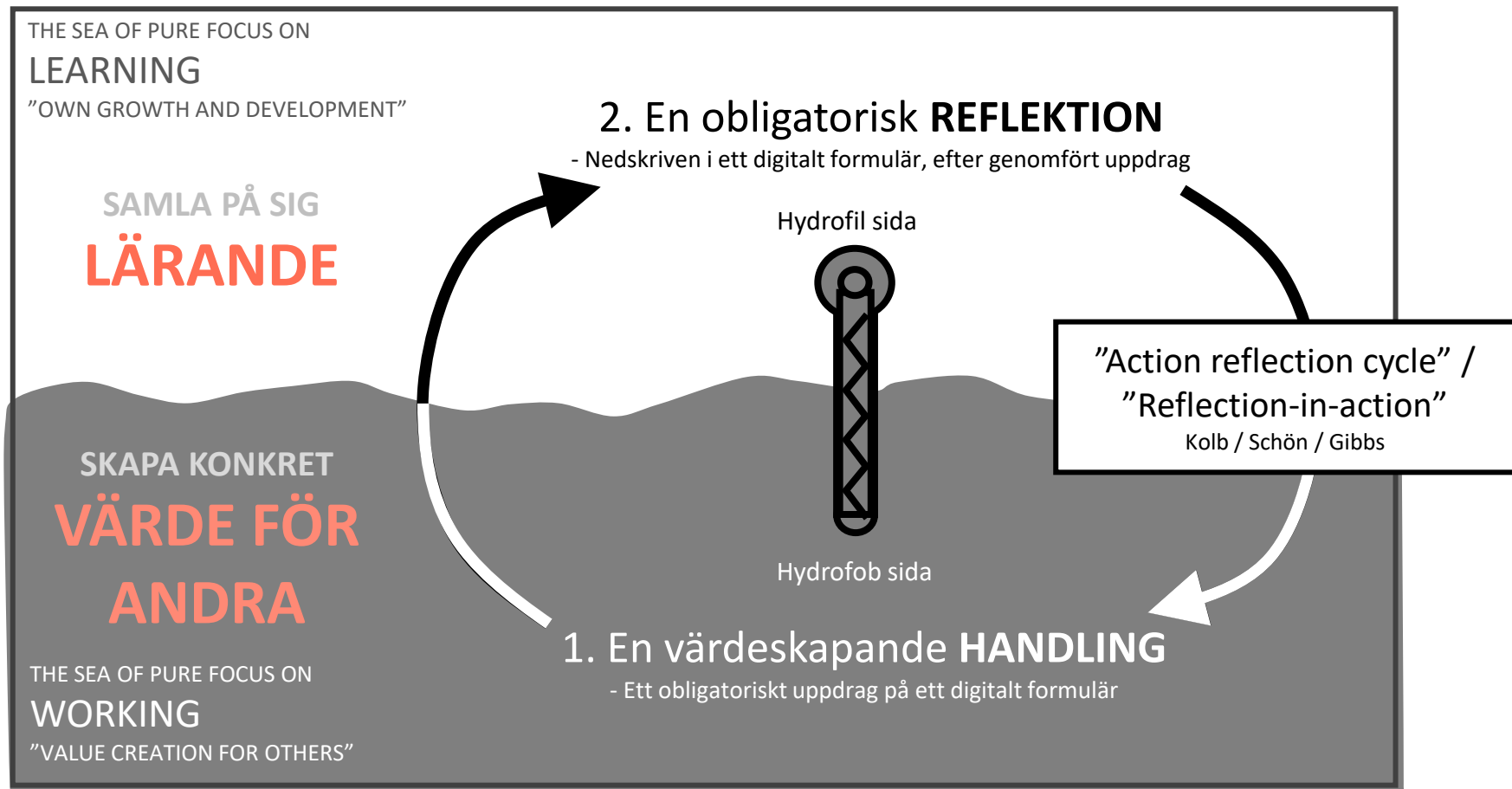
Lärare

Expert



DIGITAL HANDLINGSBASERAD REFLEKTION BLANDADE VÄTSKORNA

IT-STÖD KAN FUNGERA SOM EN "TENSID" – EN YTAKTIV SUBSTANS SOM REDUCERAR SPÄNNINGARNA





DEL #3:

SÅ UPPFATTADE DELTAGARNA LÄRPROCESSEN

UTVÄRDERARNAS INTRYCK

AV LÄRPROCESSEN 2020-21

"...all participants that finished the course considered it a rewarding and enjoyable experience. (...) A large part of the course is focused on not just creating an idea, but working on communicating and receiving feedback on it. (...) Every participant considered the act of reflecting as something positive (...) On a general level, all respondents seemed to agree that the course had a large impact on their entrepreneurial action. "

– Exjobbare Martin Vik som utvärderade insatsen

"Uppfattning om det centrala budskapet i kursen ser olika ut mellan informanterna. (...) Utbildningen har uppfattats ha bidragit med en användbar metodik som hjälper till i dialogen med kunder. (...) En uppfattning är att utbildningen har bidragit till att bryta med vardagens rutintänkande. (...) Samtliga informanter kan tänka sig att rekommendera utbildningen för andra medarbetare och organisationer.

- Följeforskare Ulrik Lögdlund, Linköpings universitet



DELTAGARNAS EGNA ORD

"Det var givande eftersom **jag tog mig mod** och gjorde det men det var också **väldigt utmanande**"

Jag har hittat rätt känner jag och nu när jag har **fler och mer rätt verktyg till metodik** så känner jag mig säkrare på min väg framåt."

"För att nå dit jag vill ligger ett **stort ansvar på mig själv**. Det är bara jag själv som kan ta det största steget"

"Jag gick **utanför min komfortzon**"

"Jag är fullständigt värdelös att prioritera saker jag själv tycker är roliga utan gör alltid det som är bäst för företaget. Här skall blir förändringar i höst ;-) (...) **Man gör ett bättre jobb om man gör det man tycker är roligt.**"

"Framförallt har jag nog **lärt mig mycket om mig själv** (...) vad som motiverar mig och vad som är viktigt för att jag ska känna lust i mitt arbete."

"Jag har lärt mig mycket av de korta filmerna och reflektionerna här i LoopMe. Det är faktiskt **främst uppgifterna som har fört min läresa framåt.**"

"Jag är förvånad över att **det kunde synkas med mitt arbete** och det uppdrag jag utför där."

"Man kan vara **entreprenöriell oavsett vad man sysslar med** i livet."

MOD

SJÄLVINSIKT

EGET ANSVARSTAGANDE

MOTIVATION & ARBETSGLÄDJE

VERKTYG (OCH FÖRMÅGA ATT ANVÄNDA DEM)

ARBETSINTEGRERAT,
HANDLINGSBASERAT
LÄRANDE



LITE STATISTIK

Uppdrag	Medelkänsla	Besviknen på mig själv	Besviknen på någon annan	Blivit modigare	Fått feedback	Fått med mig någon	Hanterat osäkerhet	Konflikt / oenighet	Stärkt mitt affärssikt	Stärkt självförtroende	Tränat min uthållighet	Utanför min "comfort zone"	Ökad självinsikt	Övat min kreativitet	Övat på kommunikation	Överraskad negativt	Överraskad positivt
00a. Reflektera över dina förväntningar	1,6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	8%	25%	25%	0%	42%	
00b. Hitta din coach	1,6	0%	0%	0%	10%	50%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	10%
01a HANDLING FRÅN HJÄRTAT: Bygg din självkännet	1,2	0%	0%	0%	44%	22%	0%	11%	0%	11%	0%	0%	78%	11%	11%	0%	11%
01b DIALOG: Diskutera externt	1,1	11%	11%	11%	11%	22%	11%	0%	11%	11%	11%	11%	0%	44%	22%	0%	11%
02a NYTT: Skissa på din idé	1,3	0%	0%	0%	75%	63%	13%	0%	0%	13%	0%	13%	13%	25%	38%	0%	0%
02b DIALOG: Diskutera externt	0,5	25%	0%	13%	38%	25%	13%	0%	0%	13%	0%	0%	25%	0%	25%	0%	13%
03a VÄRDE FÖR ANDRA: Få med fler på resan	1,1	0%	0%	0%	29%	100%	14%	0%	14%	14%	0%	0%	0%	14%	29%	0%	14%
03b DIALOG: Diskutera externt	1,3	0%	0%	14%	86%	43%	14%	0%	14%	14%	14%	0%	0%	0%	29%	0%	14%
04a LÄRANDE: Gör en 1-sidig plan	1,0	0%	0%	0%	67%	50%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%
04b. DIALOG: Diskutera externt	1,7	0%	0%	33%	67%	67%	17%	0%	17%	33%	0%	0%	0%	17%	33%	0%	33%
05 EVENT: Boka en träff o utbyt erfarenheter	1,7	17%	0%	0%	83%	50%	0%	0%	17%	33%	0%	17%	0%	33%	50%	0%	0%
06. Inför träff 2	1,3	14%	0%	14%	14%	14%	0%	0%	14%	14%	14%	0%	0%	0%	14%	0%	0%
07a HANDLING FRÅN HJÄRTAT: Synka med ditt hjärta	0,5	17%	0%	17%	0%	17%	17%	0%	17%	33%	50%	0%	33%	0%	17%	17%	0%
07b DIALOG: Diskutera externt	0,8	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	25%	0%	50%	25%	0%
08a NYTT: Fila på det nya	0,8	0%	0%	0%	0%	20%	20%	0%	40%	0%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	0%
08b: DIALOG: Diskutera externt	1,0	0%	0%	0%	100%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
09: TEAMEVENT: Boka en teamträff o utbyt erfarenhe	1,3	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	67%	0%	33%
10a: VÄRDE FÖR ANDRA: Skapa konkret värde för anc	1,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
10b: DIALOG: Diskutera externt	1,0	0%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	0%
11: LÄRANDE: Fyll i diamanten igen	2,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Totaler	1,2	6	1	8	43	45	9	1	10	17	8	5	19	19	30	2	15

LITE STATISTIK

Uppdrag

00a. Reflektera över dina förväntningar	1,6	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
00b. Hitta din coach	1,6	0%	0%	0%	10%	50%	0%										
01a HANDLING FRÅN HJÄRTAT: Bygg din självkännet	1,2	0%	0%	0%	44%	22%	0%										
01b DIALOG: Diskutera externt	1,1	11%	11%	11%	11%	22%	11%										
02a NYTT: Skissa på din idé	1,3	0%	0%	0%	75%	63%	13%										
02b DIALOG: Diskutera externt	0,5	25%	0%	13%	38%	25%	13%										
03a VÄRDE FÖR ANDRA: Få med fler på resan	1,1	0%	0%	0%	29%	100%	14%										
03b DIALOG: Diskutera externt	1,3	0%	0%	14%	86%	43%	14%										
04a LÄRANDE: Gör en 1-sidig plan	1,0	0%	0%	0%	57%	50%	0%										
04b. DIALOG: Diskutera externt	1,7	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
05 EVENT: Boka en träff o utbyt erfarenheter	1,7	17%	0%	0%	0%	0%	0%										
06. Inför träff 2	2,3	14%	0%	0%	0%	0%	0%										
07a HANDLING FRÅN HJÄRTAT: Synka med ditt hjärta	0,5	17%	0%	0%	0%	0%	0%										
07b DIALOG: Diskutera externt	0,6	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
08a NYTT: Fila på det nya	0,8	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
08b: DIALOG: Diskutera externt	1,0	0%	0%	0%	100%	67%	0%										
09: TEAMEVENT: Boka en teamträff o utbyt erfarenheter	1,3	0%	0%	0%	0%	33%	0%										
10a: VÄRDE FÖR ANDRA: Skapa konkret värde för andra	1,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
10b: DIALOG: Diskutera externt	1,0	0%	0%	0%	50%	0%	50%										
11: LÄRANDE: Fyll i diamanten igen	2,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
Totaler	1,2	6	1	8	43	45	9	1	10	17	8	5	19	19	30	2	15

Medelkänsla
Besviknen på mig själv
Besviknen på någon annan
Blivt motiverad
Fått feedback
Fått med mig

reported on o2b DIALOG: Diskutera externt in

Entreprenöriell medarbetare

Latest activity: 2021-02-08, 09:34 Created: 2021-02-07, 22:23

Submitted after deadline

Näh fan, det här är ingen bra idé - Har försökt att pitcha in en (ofs omogen) idé ett par gånger och får bara ljummet gensvar.

Folk lyssnar, men jag upplever att det är för krångligt att beskriva och det är för långsökt att hitta finansieringsmöjligheten.

Jag menar inte att idén ska vara lätt att genomföra, men det ska inte vara så här svårt att förklara den.

Besviknen på mig själv

3 / 4 OK

Anders Hultén

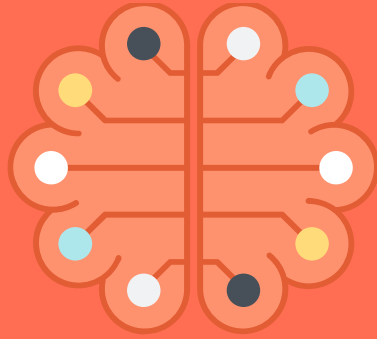
Uthållighet är viktigt när det kommer till idéer. Det är inte alltid rätt att lägga sin goda idé åt sidan bara för att man inte blir förstörd direkt. Nu verkar du dock

The reasons for this low overall mood score is not entirely clear, as there appears to be individual differences in relation the low emotional engagement in this loop. One participant mention struggling to feel the passion in relation to their project, another has reconsidered whether their idea is worth pursuing in the first place, and a third is finding external challenges to their idea. No common themes are identified.

Om du nu då ändå väljer att lägga ner den här idén så skall det bli kul att se vad du tar dig an istället. :-)

2021-02-08, 09:34

starkt



DEL #4:

LÄRDOMAR OCH NÄSTA STEG

NÅGRA LÄRDOMAR

DET ÄR **MÖJLIGT** OCH **ANGELÄGET** ATT GÖRA MEDARBETARE MER ENTREPRENÖRIELLA

Såväl i privat som offentlig sektor är detta fullt möjligt, och upplevs som synnerligen relevant.

VIKTIGT ATT VÄVA IN BÅDE **HANDLING** OCH **REFLEKTION** I DELTAGARNAS JOBBVARDAG

Det är en delikat balans som krävs här – mellan teori, praktik, reflektion, samtal, handling, verktyg, självinsikt med mera.

LÅT **HJÄRTAT** VARA MED

Många deltagare lyfter värdet av att på jobbet också göra sådant de brinner för, en ny insikt för flera.

EN DEL DETALJER KAN **SLIPAS VIDARE PÅ**

Utmaningar finns fortsatt, till exempel kring rekrytering, avhopp, grupparbeten, prioritet och arbetstakt.

ÖVERLAG HAR DETTA VARIT **MYCKET LYCKAT**

Det hela får nog sägas ha fungerat oväntat bra, med starka effekter, särskilt givet inneboende komplexitet och Corona.

TÄNKBARA NÄSTA STEG

ANORDNA FLER OMGÅNGAR

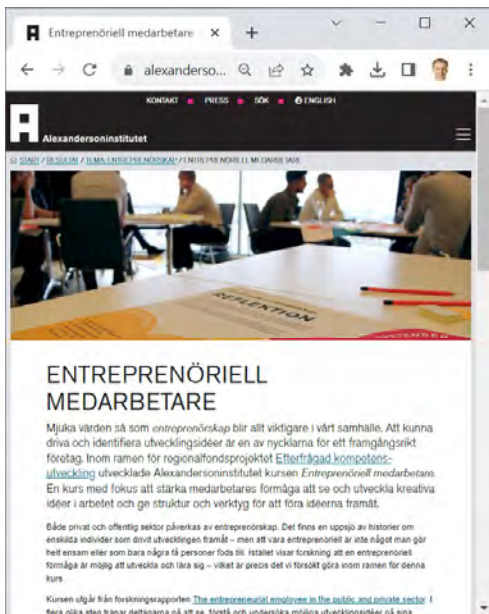
Alexandersoninstitutet anordnar gärna denna kurs fler gånger, kontakta dem!

SPRIDA INSIKTERNA

Ett flertal skrifter finns som beskriver tankar och metoder bakom, läs dem!

LÄRA UT METODEN BAKOM

Det finns en utbildning kring metoden för handlingsbaserad digital reflektion, anmäl er!



Entreprenoriell medarbetare

KONTRAKT | PRISER | ÖÖK | ENGLISH

Alexandersoninstitutet

12 MÅNADERS HANDELLD UTBILDNING I VETENSKAPLIGT LÄRANDE ORGANISATION MED METODFORSKAREN MARTIN LACKÉUS

ENTREPRENÖRIELL MEDARBETARE

Mjuka värden så som *entreprenörskap* blir allt viktigare i vårt samhälle. Att kunna driva och identifiera utvecklingsidéer är en av nycklarna för ett framgångsrikt företag. Inom ramen för regionala förskningsprojektet *Ett framgångsrikt företag utveckling* utvecklade Alexandersoninstitutet kursen *Entreprenoriell medarbetare*. En kurs med fokus att stärka medarbetares förmåga att se och utveckla kreativa idéer i arbetet och ge struktur och verktyg för att föra idéerna framåt.

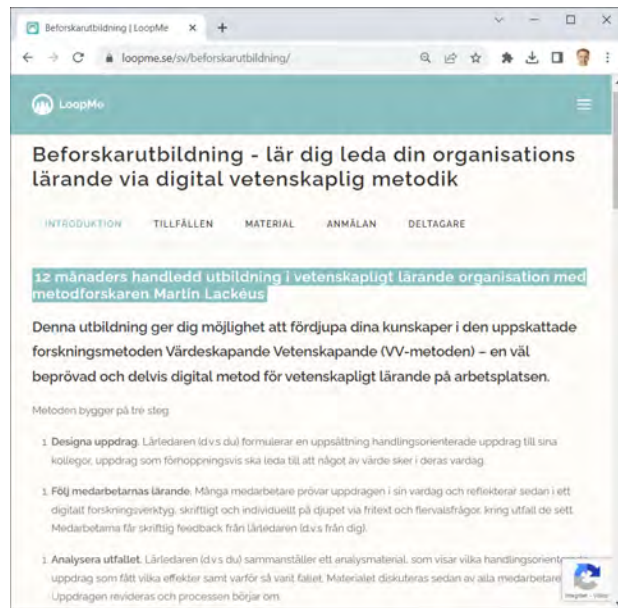
Både privat och offentlig sektor påverkas av entreprenörskap. Det finns en uppöj av historier om enskilda individer som drivit utvecklingen framåt - men att vara entreprenoriell är inte något man gör helt ensam eller som bara några få personer föds till. Istället visar forskning att en entreprenöriell förmåga är möjlig att utveckla och lära sig - vilket är precis det vi försöker göra inom ramen för denna kurs.

Kursen utgår från forskningsrapporten *The entrepreneurial employee in the public and private sector* i flera olika steg tränar deltagarna på att se, förstå och undersöka möjliga utvecklingsidéer på sina



[Alexandersoninstitutet.se/resultat/entreprenoriell-medarbetare/](https://alexandersoninstitutet.se/resultat/entreprenoriell-medarbetare/)

Maila mig så skickar jag skrifter!
Martin.lackeus@chalmers.se



Beforskarutbildning | LoopMe

loopme.se/sv/beforskarutbildning/

Beforskarutbildning - lär dig leda din organisations lärande via digital vetenskaplig metodik

INTRODUKTION | TILLFÄLLEN | MATERIAL | ANMÄLAN | DELTAGARE

12 månaders handledld utbildning i vetenskapligt lärande organisation med metodforskaren Martin Lackéus

Denna utbildning ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper i den uppskattade forskningsmetoden Värdeskapande Vetenskapande (VV-metoden) - en väl beprövad och delvis digital metod för vetenskapligt lärande på arbetsplatsen.

Metoden bygger på tre steg

1. **Designa uppdrag.** Lärledaren (dvs du) formulerar en uppsättning handlingsorienterade uppdrag till sina kollegor; uppdrag som förhoppningsvis ska leda till något av värde sker i deras vardag.
1. **Följ medarbetarnas lärande.** Många medarbetare prövar uppdragen i sin vardag och reflekterar sedan i ett digitalt forskningsverktyg, skriftligt och individuellt på djupet via fritext och flervalsfrågor; kring utfall de sett. Medarbetarna får skriftlig feedback från lärledaren (dvs från dig).
1. **Analysera utfallet.** Lärledaren (dvs du) sammanställer ett analysmaterial, som visar vilka handlingsorienterade uppdrag som fått vilka effekter samt varför så varit fallet. Materialet diskuteras sedan av alla medarbetare. Uppdragen revideras och processen börjar om.

[Loopme.se/beforskarutbildning](https://loopme.se/beforskarutbildning)

TACK FÖR ATT NI LYSSNAT!

Martin Lackéus

Forskare på Chalmers Tekniska Högskola
Utvecklingsledare på Me Analytics AB / Loopme

martin.lackeus@chalmers.se

[Alexandersoninstitutet.se/resultat/
entreprenoriell-medarbetare/](https://alexandersoninstitutet.se/resultat/entreprenoriell-medarbetare/)

Maila mig så skickar jag skrifter!
Martin.lackeus@chalmers.se

[Loopme.se/beforskarutbildning](https://loopme.se/beforskarutbildning)